

LLENGUA I COMUNICACIÓ			Professors: Samail Lanagran; Josep M. Nadal	
Modalitat formativa 2008-09	SÍ	Presencial	Horaris 2008-09	Dilluns, de 18.30 a 21.30 (Grups A1, A2)
	SÍ	Semipresencial		Divendres, 19.30 a 21.30 (Grup B2)
	SÍ	A distància		Dissabtes, de 11.20 a 13.20 (Grup B1)
Idioma: Català i Castellà			Tipus d'assignatura: Obligatòria per a totes les opcions	
<p>Objectius (Llengua):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conèixer i aplicar la normativa ortogràfica de les llengües castellana i catalana • Conèixer i aplicar les normes gramaticals per a la construcció d'enunciats correctes • Conèixer categories o classes de paraules i classes de construccions gramaticals bàsiques, per identificar-les en expressions concretes • Conèixer els principals procediments de formació de paraules en castellà i català, així com alguns dels elements que intervenen freqüentment en ells • Conèixer els tipus bàsics de relacions de significat entre paraules, de manera que es puguin identificar en casos concrets <p>Objectius (Comunicació):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquisició i desenvolupament de les capacitats de comprensió de textos amb criteris de maduresa que conjuguen la capacitat d'anàlisi, síntesi i valoració • Redactar amb màxima correcció en les dues llengües oficials a Catalunya • Conèixer i dominar els procediments de resum a partir d'un text en llengua castellana i d'un text en llengua catalana • Identificar la naturalesa del text i la seva relació amb el context històric, social, econòmic, polític, jurídic, cultural, etc. Situar el text en el context actual • Dominar els procediments de producció d'idees a partir de les idees d'un text, i relacionar les pròpies idees amb el sentit global del text • Interpretar el sentit d'un text en el seu context, comentar-lo i esmenar-lo • Produir idees per escrit, sobre qüestions d'actualitat i cultura general a partir de les propostes d'un text • Redactar en les dues llengües tenint cura de l'expressió formal (ortografia i sintaxi) i semàntica (ús de termes adients, riquesa expressiva i semàntica), oferint certa qualitat general en la presentació d'idees en l'ús escrit de la llengua 				
<p>Sistema d'avaluació oficial: els exercicis de llengua catalana i castellana (15% respectivament de la nota global de la prova comuna) consisteix a respondre 8 preguntes sobre morfologia, sintaxi i lèxic (7 són objectives, i 1 és oberta). La tipologia de les preguntes és de tipus objectiu (resposta d'opció múltiple), de completar espais buits o construir estructures alternatives. Per a l'exercici de llengua estrangera (15% de la nota global de la prova comuna), a partir d'un text d'unes 200 paraules es formulen 10 preguntes, tant de comprensió del text com de competència lingüística sobre qüestions de morfologia i sintaxi. D'aquestes preguntes, 8 són de tipus objectiu (resposta d'opció múltiple, completar espais buits o construir estructures alternatives) i 2 de resposta oberta que cal redactar en la llengua estrangera corresponent. Cal resoldre cada exercici en el respectiu idioma.</p> <p>L'exercici de comentari de text (55% de la nota global de la prova comuna) consisteix a comentar dos textos, un en llengua catalana i l'altre en llengua castellana, i respondre en qualsevol de les dues llengües oficials a Catalunya tres preguntes sobre cada text. Per a cada un dels textos, les tres preguntes consisteixen a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posar un títol i resumir el contingut del text, entre 80 i 100 paraules (2,5 punts). • Respondre una pregunta d'actualitat o de cultura general, en relació amb el text, amb un redactat d'aproximadament 50 paraules (2,5 punts). 				
<p>Material inclòs en la matrícula: <i>Dossier de temes</i> (54 pàgines, per als dos idiomes), <i>Antologia de textos per a comentari</i> (62 pàgines), <i>Vocabulary in use</i> (35 pàgines), <i>Thematic Vocabulary</i> (22 pàgines), <i>A basic English grammar</i> (30 pàgines), <i>Guia per al comentari de text</i> (24 pàgines), apunts, esquemes, avaluacions.</p>				
<p>Bibliografia secundària a l'Aula Virtual: <i>Ortografia catalana (amb exercicis)</i>, apunts, avaluacions.</p>				
<p>Observacions: el contingut d'aquestes assignatures es completa amb els continguts del Taller, la programació del qual es facilitarà detallada a inicis del curs.</p>				

PROPOSTES DE TREBALL

El contingut de l'assignatura de Llengua i Comunicació és el descrit en els paràgrafs anteriors (**Objectius**), a propòsit del tipus d'examen que es demana.

Tot i que el temari és obert, el contingut de les classes dedicades a la part de **Llengua (catalana, castellana i anglesa)** versarà sobre els tres grans blocs temàtics següents:

1. **Morfologia** (forma de les paraules).
2. **Sintaxi** (funció de les paraules i sintagmes en un enunciat).
3. **Semàntica** (significat de les paraules en un context i relacions de significat entre paraules).

La manera de procedir en el desenvolupament d'aquests continguts és la següent: en cada sessió es tractarà un aspecte concret de llengua, dedicant un trimestre a les **qüestions morfològiques**, i els quatre mesos restants a les **qüestions sintàctiques i semàntiques**. A part d'aquest propòsit, per a la Llengua estrangera se sol fer èmfasi en la gramàtica fonamental (d'octubre a desembre) i, des de gener, es prioritza el **treball amb textos**.

Malgrat aquesta distribució preliminar, s'avançarà en la matèria segons el grau d'assimilació de la matèria vista; com en cursos anteriors, a partir del segon trimestre ja s'introdueixen **qüestions de semàntica** i es treballen conjuntament amb la **sintaxi**. Des d'aleshores, havent vist ja el gruix del temari, se sol reforçar la matèria vista a propòsit de **proves de nivell** periòdiques.

Tot i que el nivell de **competència lingüística** que es demana en les proves oficials sol ser bàsic, optem per oferir un contingut teòric de certa profunditat, capaç de fer descobrir aspectes inusuals del llenguatge humà des d'una perspectiva també etimològica, històrica i filosòfica; aproximacions que han estat tradicionalment ben acollides, aprofitades i valorades entre els alumnes.

Quant a la part de **Comunicació (Comentari de text)**, es treballarà amb insistència les **tècniques de resum i producció d'idees per escrit** a propòsit d'una lectura. Això demana el treball en comú a partir de **temàtiques d'actualitat** i **referents culturals** més o menys immediats. Es treballarà a classe en vista a aquest fet, partint de reculls de premsa i textos argumentatius.

Les sessions de Llengua i de Comentari de text s'alternen en cada sessió, a conveniència dels professors o segons les necessitats del grup.

Els **continguts bàsics** per abordar aquestes matèries (gramàtica, lectura comprensiva, escriptura reflexiva, correcció ortogràfica, etc.) es treballen en el **Taller** paral·lel, que programa els seus continguts a partir dels objectius a satisfer. El **Taller del curs 2008-09** consistirà majoritàriament en la impartició de **l'ortografia catalana de nivell B** i en **qüestions estilístiques** a partir de **pràctica de comentaris de text**.

Les **proves de nivell** es realitzaran **dintre de l'horari lectiu**. En cas de no poder assistir-hi, hom podrà demanar el material d'avaluació, realitzar la prova pel seu compte i presentar-la dintre del termini d'una setmana. Les dates límit per a la presentació de textos, exercicis o proves de nivell d'aquesta assignatura seran comunicades progressivament: **fora dels respectius terminis no s'acceptaran treballs**.

En cas de necessitar una **atenció particular dels professors fora d'horari lectiu**, pot concretar-se una **tutoria particular** o bé **adreçar-s'hi a través dels respectius correus electrònics**.